

| |
|--|
| Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине |
| Назив предмета: Имуногенетска тестирања |
| Наставник: Светлана И. Војводић, Зорана П. Будаков Обрадовић, Јасмина Н. Грујић |
| Статус предмета: изборни |
| Број ЕСПБ: 3 |
| Услов: - |
| <p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање студената са методама имуногенетских тестирања савремене трансфузијске медицине. Начинима њихове примене у дијегностици обољења и удружености имуногенетских маркера са болестима, предтранспланационим и посттранспланационим тестирањима, правилном одабиру крвних компонената трансплантираних болесника, праћењу посттрансплантационог химеризма, предикцији одбацивања трансплантата.</p> |
| <p>Исход предмета</p> <p>Стицање знања о имуногенетским маркерима, њиховом значају у трансфузиологији и њиховој повезаности и значају у другим гранама медицине. Стицање знања о методама имуногенетских тестирања: серолошке методе детекције ХЛА антигена, молекулске методе детекције ХЛА (Human Leucocyte Antigens) гена, методе детекције анти- ХЛА антитела, методе детекције довор специфичних анти- ХЛА антитела, пратеће методе (изолација лимфоцита (Т/мешавина, В), изолација геномске ДНА, изолација феталне слободне ДНА; методе детекције ХПА (Human Platelet Antigens) гена, методе детекције ХНА гена (Human Neutrophil Antigens), методе детекције гена рецептора ћелија природних убица -KIR гена, методе детекције минор хистокомпатибилних гена, методе детекције цитокинских гена, методе детекције MICA гена, методе детекције анти-HPA, -HNA, -MICA антитела.</p> <p>Оспособљавање студената за: - изолацију лимфоцита као основе серолошких метода ХЛА типизације, изолацију геномске ДНА као основе молекулских техника детекције имуногенетских маркера.</p> |
| <p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Имуногенетска тестирања:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изолација Т и В лимфоцита из периферне крви; -изолација геномске ДНА из периферне крви; – изолација геномске ДНА из пљувачке/испирка усне дупље; – изолација геномске ДНА из косе; изолација слободне феталне ДНА из периферне крви мајке (труднице); – ланчана реакција полимеразе (Polymerase Chain Reaction-PCR); HLA генотипизација путем PCR-SSP (Sequence Specific Primers); – путем PCR -SSO (Sequence Specific Olygonucleotide), путем PCR-SBT (Sequence Based Typing); – генотипизација гена еритроцита, гена рецептора ћелија природних убица KIR, HPA (Human Platelet Antigens), гена HNA гена (Human Neutrophil Antigens). <p>Детекција анти-ХЛА антитела тестом комплемент зависне цитотоксичности (CDC) и методом на бази перли (Luminex). Детекција анти-ХПА и анти-ХНА антитела тестом проточне цитометрије. Детекција довор специфичних анти-ХЛА антитела (CROSS MATCH) тестом комплемент зависне цитотоксичности (CDC), методом на бази перли (Luminex) и методом проточне цитометрије. Место, улога и значај имуногенетских тестирања у трансплантационој медицини, студијама о удружености са болестима и у репродуктивној медицини. Место, улога и значај имуногенетских испитивања у пренаталној заштити и испитивањима посттрансфузијских реакција.</p> |
| <p><i>Практична настава</i></p> <p>Од студената се очекује да савладају:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изолацију лимфоцита из периферне крви, изолацију геномске ДНА из периферне крви 2. Основе ланчане реакције полимеразе (Polymerase Chain Reaction-PCR); 3. HLA генотипизација PCR-SSP (Sequence Specific Primers); 4. Упознавање са осталим методама генотипизације, детекције антитела и детекције довор специфичних антитела (CROSS MATCH) |
| <p>Литература</p> <p><i>Обавезна</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гргичевић Д. Трансфузијска медицина у клиничкој пракси. Загреб: Медицинска наклада, 2006. 2. Поглавље Трансфузиологија у: Пајић В. Душан и сарадници. Хирургија. Нови Сад: Стилос, 2009. |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



Допунска

1. Материјал са предавања
2. Војводић С. Имуногенетски фактори у алогоној трансплантацији матичних ћелија хематопоезе. Универзитет у Новом Саду, Медицински факултет Нови Сад, 2011.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15

Практична настава: 30

Методе извођења наставе Предавања. Практични рад:

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | 25 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 25 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |